

ПРОТОКОЛ №4

засідання педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»

Від 26.03.2024р.

Присутні: 55 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз діяльності та перспективи розвитку циклової комісії «Електросвітлотехнічне забезпечення польотів».
Інформація голови ц/к «Електросвітлотехнічне забезпечення польотів» Гризодуба П. В.
2. Про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.
3. Про затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.
4. Аналіз результатів моніторингу знань здобувачів фахової передвищої освіти та заходи щодо поліпшення якості підготовки фахівців.
Інформація методиста Черскової О. В.
5. Про затвердження Положення про педагогічну раду коледжу.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.
6. Про затвердження Положення про методично-наукову раду коледжу.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.

1. СЛУХАЛИ: Гризодуба П. В. - голову ц/к «Електросвітлотехнічне забезпечення польотів».

Подав інформацію щодо діяльності та перспектив розвитку циклової комісії «Електросвітлотехнічне забезпечення польотів».

Запропонував ознайомитися з основними напрямками діяльності циклової комісії:

- Кадрове забезпечення ц/к «ЕСТЗП».
- Підвищення професійного рівня викладачів (стажування, КПК).
- Аналіз стану методичного забезпечення ц/к «ЕСТЗП».
- Успішність здобувачів освіти спец. 141 за результатами екзаменаційних сесій та кваліфікаційних іспитів.
- Навчально-методична робота викладачів ц/к «ЕСТЗП».
- Сучасні технології навчання, які використовують викладачі ц/к.
- Робота викладачів ц/к «ЕСТЗП» під час дистанційного навчання.
- Наукова робота викладачів ц/к «ЕСТЗП».
- Кількість публікацій викладачів ц/к.
- Участь у конференціях викладачів ц/к.
- Організаційно-виховна робота викладачів ц/к «ЕСТЗП» (Виставки технічної творчості,

Виховні заходи).

Назвав головні задачі і основні напрями роботи викладачів циклової комісії:

- формування професійних вмінь та навичок у здобувачів освіти спеціальностей 141, 272 та 274, на яких вони викладають;
- підвищення рівня викладання навчальних дисциплін для забезпечення вимог до якості освіти у коледжу шляхом удосконалення і оптимізації освітнього процесу;
- впровадження сучасних і інноваційних методик, інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- залучення здобувачів освіти до пошуково-дослідницької діяльності та підвищення рівня мотивації до вивчення професійних дисциплін.

Основними напрямками роботи та завданнями викладачів циклової комісії є:

- формування теоретичних та практичних професійних знань і умінь, що забезпечують логічні зв'язки з майбутньою діяльністю здобувачів освіти даної спеціальності;
- розвиток у здобувачів освіти експериментальних вмінь і дослідницьких навичок, творчих здібностей і схильності до креативного мислення;

- формування у здобувачів освіти системи професійних знань і розвиток в них здатності застосовувати набуті знання в професійній діяльності;
- залучення студентської молоді до навчально-дослідницької роботи у рамках участі в Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, та олімпіадах на рівні коледжу і серед закладів фахової передвищої та вищої освіти;
- забезпечення навчального процесу сучасними формами та методами навчання, вдосконалення рейтингової системи оцінювання знань студентів, професійної майстерності викладачів.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію голови циклової комісії «Електросвітлотехнічне забезпечення польотів» Гризодуба П. В.

2. Продовжити роботу по вдосконаленню навчально-методичного забезпечення дисциплін циклової комісії.

Термін: протягом року.

Відпов.: викладачі ц/к.

3. Вдосконаливати роботу з адаптації навчально-методичних матеріалів для використання під час дистанційного навчання.

Термін: протягом року.

Відпов.: викладачі ц/к.

4. Продовжити систематичну роботу зі здобувачами освіти щодо попередження пропусків навчальних занять на засіданні циклової комісії або раді вихователів.

Термін: протягом року.

Відповідальні: викладачі ц/к, класні керівники.

5. Удосконаливати організацію самостійної роботи здобувачів освіти циклової комісії.

Відповідальні: зав. відділеннями, голови циклових комісій, викладачі.

Термін: постійно.

2. СЛУХАЛИ: Гребець О. Б. – ЗНК з НР про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Надала зміст основних розділів Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу:

- Поняття, принципи та норми академічної доброчесності;
- Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників;
- Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти;
- Організація роботи Комісії з питань академічної доброчесності;
- Відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- Попередження академічної недоброчесності.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Термін: 26.03.2024р.

3. СЛУХАЛИ: Гребець О. Б. – ЗНК з НР про затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.

Виклала зміст основних розділів Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти:

- Види практичної підготовки та вимоги до програми практики;
- Бази практики;
- Організація практичної підготовки;
- Підсумковий контроль;
- Матеріальне та фінансове забезпечення практичної підготовки.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.

Термін: 26.03.2024р.

4. СЛУХАЛИ: Черскову О.В. – методиста.

Систематичний моніторинг і контроль якості освітнього процесу у СФКНАУ здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в коледжі, затвердженого Педагогічною радою коледжу, протокол №6 від 30.06.2020р.

Метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації про діяльність коледжу, ступінь відповідності освітніх результатів та умов їх досягнення вимогам, які визначені Стандартами фахової передвищої освіти, визначення тенденцій змін якості освіти та причини, які впливають на її рівень.

Завдання моніторингу:

- оцінка якості освітніх результатів;
- оцінка якості умов, які забезпечують освітній процес;
- оцінка якості реалізації освітнього процесу.

Методами моніторингу внутрішньої якості освіти у коледжі являється якісна і кількісна оцінка. Якісна оцінка проводиться шляхом аналізу нормативних документів, спостереженням за освітнім процесом. Кількісна оцінка включає в себе опитування (анкетування), контроль знань здобувачів освіти (тестування, диференційовані заліки, екзамени, тощо), аналіз статистичних даних.

З метою моніторингу і визначення якості освітнього процесу в коледжі використовуються система контролю (заліки, іспити, Кр, ДКР), що дозволяють визначити якість надання освітніх послуг та їх відповідність встановленим вимогам.

Доповідач запропонувала розглянути результати моніторингу якості освіти у I семестрі 2023-2024 навчального року здобувачів освіти першого курсу. Найвищий показник якості 1РП323 та 1Ф23, що відповідно складає 70% та 56%, а найнижчий в групах 1Б023 та 1Кр23 відповідно 15% та 8%.

Надала порівняльні результати моніторингу якості освіти для всіх освітніх програм. Для порівняння обрано результати підсумкового контролю за II семестр 2022-2023 навчального року та I семестр 2023-2024 навчального року.

Освітньо-професійні програми: Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Маркетинг.

В цьому році зросла якість знань здобувачів освіти з дисциплін в групах 1Б022, 1Ф21; зниження показника якості значно відбулося в групах 1Ф22; 1КД22; а в групах 1Б021, 1КД21 незначне зниження.

Освітньо-професійні програми: Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів; Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів.

В цьому році показник якості знизився в групі 1АТ21 на 8%, а зріс в групах: 1АТС22 на 9%, , в 1А20 на 4%, в АТС21 на 1%.

Освітньо-професійна програма: Розробка програмного забезпечення.

Зниження відбулося в усіх групах: 1РП321 на 12%; незначне зменшення в групах: 1РП322, 1РП320, 2РП320; в групі 2РП321 на тому самому рівні 39%. Показник якості в групі 2РП322 склав 33%.

Освітньо-професійна програма: Обслуговування комп'ютерних систем і мереж.

Зростання показника якості освіти в цьому році відбулося в групі 1КСМ20 на 5%; в групах 1КСМ22 і 1КСМ21 незначне спадання на 6% та 2% відповідно.

Освітньо-професійні програми: Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів; Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.

Зростання показника якості освіти відбулося в групі 1К22 (незначне зростання на 1%)/ В групі 1К21 спадання показника якості на 23%, в групах 1К20, 1Е21, 1Е20 незначне зниження цього показника, в групі 1Е22 показник якості склав 53%.

Освітньо-професійні програми: Обслуговування пілотажно - навігаційних комплексів; Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів; Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів.

В цьому році зросла якість знань здобувачів освіти з дисциплін в групах: 1М20 (незначне зростання на 3%), 1Пе22 (зростання на 8%). Зниження показника якості значно відбулося в групах: 1М22 на 14%, 1М21 на 15%, 1Пе20 на 13%; 1Пн21 на 12%.

Такі показники якості освіти свідчать про:

- Несистематичність, фрагментарність у підготовці до навчальних занять частини здобувачів освіти з різних навчальних дисциплін та засвоєнні знань;
- низький рівень активності здобувачів освіти і відсутність елементів змагальності в навчальних досягненнях;
- невміння на належному рівні самоорганізувати підготовку до виконання домашніх завдань;
- безвідповідальність окремих здобувачів освіти за результати навчальної діяльності та відвідування занять;

➤ відсутність мотивації здобувачів освіти, причинами якої можуть бути: низька самооцінка, нерішучість, відсутність ініціативи, виявлення невпевненості у своїх силах, власна недисциплінованість;

➤ низька присутність здобувачів освіти на навчальних заняттях.

Запропонувала порівняльний аналіз відповідності результатів ДКР та семестрового оцінювання. В результаті чого було встановлено, що 5 викладачів коледжу використали ДКР для посилення навчального впливу на здобувачів освіти та покращення результатів оцінювання в семестрі. Водночас зафіксовано, що у 5 викладачів семестрове оцінювання суттєво погіршено в порівнянні з ДКР, у 2 викладачів показники суттєво не змінилися. Таким чином, всі відмінності пропонується проаналізувати на засіданнях відповідних циклових комісій.

Для удосконалення та підвищення рівня освітніх послуг, що надаються здобувачам, доцільно застосувати наступні заходи у 2023-2024 навчальному році:

➤ При перегляді освітньо-професійної програми приділити увагу результатам знань та умінь набутих у процесі навчання, включаючи певні знання сучасних досягнень.

➤ Широко впроваджувати та використовувати інтерактивні методи навчання, при цьому не обтяжувати надмірно навчальним матеріалом.

➤ Постійно оновлювати та вдосконалювати методичне забезпечення навчальних дисциплін (вільний доступ здобувачів освіти до електронних матеріалів лекцій, методичних вказівок до практичних (лабораторних) занять, методичних вказівок для самостійної роботи тощо).

➤ Продовжити практику щорічного опитування здобувачів освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю освітніх послуг. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

➤ Забезпечити подальшу популяризацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, всіляко сприяти їх дотриманню та формуванню культури академічної доброчесності.

➤ Викладачам переглянути методи стимулювання здобувачів до науково-дослідницької діяльності, запровадити кращі практики залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності.

➤ Підтримувати систему безперервного професійного розвитку викладачів та підтвердження їх професійної компетентності.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію методиста Черскової О. В. взяти до відома.

2. Забезпечити належні умови для об'єктивного оцінювання навчальної успішності здобувачів освіти.

Відповідальні: ЗНК з НР Гребець О. Б., зав. відділеннями, голови циклових комісій.

Термін: постійно.

3. Покращувати якість освіти методами підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.

Відповідальні: ЗНК з НР Гребець О. Б., зав. відділеннями, голови циклових комісій, викладачі.

Термін: постійно.

4. Залучати здобувачів освіти до участі в науково-практичних конференціях, дослідної роботи, гуртках технічної творчості.

Відповідальні: зав. відділеннями, голови циклових комісій, викладачі.

Термін: постійно.

5. Аналіз результатів реальної успішності здобувачів освіти за директорськими контрольними роботами обговорювати на поточних засіданнях циклових комісій, звертати увагу на недостатню відповідальність викладачів за якість знань студентів, обговорювати причини розходження результатів іспитів та результатів контрольних робіт.

Відповідальні: зав. відділеннями, голови циклових комісій, викладачі.

Термін: постійно.

6. Класним керівникам груп більш цілеспрямовано здійснювати позааудиторну роботу зі здобувачами освіти, підтримувати постійний зв'язок з їх батьками.

Відповідальні: зав. відділеннями, класні керівники.

Термін: постійно.

5. СЛУХАЛИ: Гребець О. Б. – ЗНК з НР про затвердження Положення про педагогічну раду коледжу.

Запропонувала ознайомитися з основними розділами Положення про педагогічну раду коледжу:

- Склад педагогічної ради;
- Основні завдання та функції педагогічної ради коледжу;
- Організація роботи педагогічної ради;
- Виконання рішень педагогічної ради коледжу;
- Порядок введення в дію цього Положення.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про педагогічну раду коледжу.

Термін: 26.03.2024р.

6. СЛУХАЛИ: Гребець О. Б. – ЗНК з НР про затвердження Положення про методично-наукову раду коледжу.

Надала зміст основних розділів Положення про методично-наукову раду коледжу:

- Основні завдання, функції та напрями діяльності методично-наукової ради коледжу;
- Порядок створення та склад методично-наукової ради коледжу;
- Організація роботи методично-наукової ради коледжу;
- Права та обов'язки членів методично-наукової ради коледжу;
- Форми роботи методично-наукової ради коледжу.

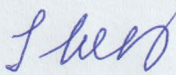
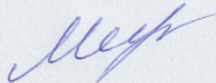
УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про методично-наукову раду коледжу.

Термін: 26.03.2024р.

Голова педагогічної ради

Секретар

Тетяна ЛИСАК

Ірина МЕРКУЛОВА